

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan persentase dimana setelah data yang diperlukan terkumpul diklasifikasikan menurut perumusan yang telah ditentukan, data yang bersifat kualitatif yang digambarkan dengan kata- kata atau kalimat menurut kategori yang telah ditentukan untuk memperoleh suatu kesimpulan. Kesimpulan analisis atau hasil penelitian dibuat dalam bentuk kalimat- kalimat.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini di laksanakan pada bulan April- Mei 2014, adapun tempat penelitian ini di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Yakin Kecamatan Dayun Kabupaten Siak. Pemilihan tempat penelitian didasarkan atas permasalahan-permasalahan yang ditemukan di sekolah tersebut.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah santri di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Yakin Kecamatan Dayun Kabupaten Siak. Sedangkan objeknya adalah kedisiplinan santri dalam menjaga waktu shalat berjama'ah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Yakin Kecamatan Dayun Kabupaten Siak.

D. Populasi dan Sampel

49

Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Yakin Kecamatan Dayun Kabupaten Siak yang berjumlah 151 siswa, mengingat populasi cukup besar, maka penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 20% jumlahnya 30 orang santri. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *random sampling*.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara adalah melakukan dialog secara lisan di mana peneliti mengajukan pertanyaan kepala sekolah. Teknik ini di gunakan untuk mendapatkan data tentang faktor- faktor yang mempengaruhi kedisiplinan santri dalam menjaga waktu shalat berjama'ah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul yakin Kecamatan Dayun Kabupaten Siak.

2. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai kedisiplinan santri dalam

menjaga waktu shalat berjama'ah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Yakin Kecamatan Dayun Kabupaten Siak.¹

3. Dokumentasi

Dokumentasi yang penulis jadikan data pendukung dalam penelitian ini seperti pengambilan data mengenai santri, guru, profil sekolah dan hal-hal pendukung lainnya.

F. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik Deskriptif kuantitatif dengan persentase. Maka peneliti menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = persentase jawaban

F = Frekuensi jawaban

N = Total jumlah

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil penelitian, maka dilakukan pengelompokkan atas lima kriteria penilaian yaitu sangat disiplin, disiplin, kurang disiplin, tidak disiplin, dan sangat tidak disiplin. adapun kriteria persentase tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Jika hasil persentase jawaban responden mencapai 81 % - 100 % maka dikategorikan “ Sangat Disiplin “

¹ Amri darwis & Azwir Salam, “*Metode Penelitian pendidikan Agama Islam*”, (Pekanbaru : Suska Press riau, 2009), hh. 52-53.

- b. Jika hasil persentase jawaban responden mencapai 61 % - 80 % maka dikategorikan “ Disiplin “
- c. Jika hasil persentase jawaban responden mencapai 41 % - 60 % maka dikategorikan “ Kurang disiplin “
- d. Jika hasil persentase jawaban responden mencapai 21 % - 40 % maka dikategorikan “ Tidak Disiplin“
- e. Jika hasil persentase jawaban responden mencapai 0 % - 20 % maka dikategorikan “ Sangat Tidak disiplin”².

² Riduwan, “*Skala Pengukuran Variabel –Variabel Penelitian*”, (Bandung : Alfabeta, 2011), h. 15.